ANÁLISIS LINGÜÍSTICO

TRABAJO PRÁCTICO

1) Lea el siguiente fragmento:

Julia había pasado la mayor parte de su vida- para ser exactos la mitad más uno- junto a su marido. Había soportado, sin chistar, los gestos de indiferencia cada vez más frecuentes y ofensivos; el menosprecio frente a los amigos que él traía a cenar sin previo aviso; la tacañería cada vez que pedía dinero para un vestido. Pero sólo en las últimas semanas había comenzado a tener pensamientos tan siniestros. Un mediodía, mientras le freía unos huevos, había recordado la escena que le contaron en la escuela en la que los criollos ahuyentaban a los ingleses arrojándoles aceite hirviendo desde los balcones y le vinieron unas ganas terribles de repetir la hazaña patria. Otro día, vio cómo en una película, una mujer despechada hacía pedazos la carrera ejecutiva de su marido y tuvo unas ganas terribles de repetir la hazaña cinematográfica. Por suerte, había tenido la suficiente lucidez para tomar decisiones a tiempo y el juicio de divorcio había concluido al fin. Ahora, era una mujer libre.

a) Colóquele un título. Justifique su elección.

b) Determine trama textual y función del lenguaje predominante. Justifique su respuesta.

c) Señale y mencione los fenómenos cohesivos empleados en el texto. (Tenga en cuenta la propuesta de Enrique Bernárdez- en Introducción a la Lingüística del Texto)

d) Piense y escriba un breve texto de trama conversacional. Seleccione alguna de estas opciones:

-Julia le pide el divorcio a su marido

-Julia le pide dinero a su esposo para comprarse un vestido.

- Julia responde a una entrevistada

-Julia cuenta a una amiga sus vivencias.

e) Busque en diarios locales o nacionales un texto de trama argumentativa relacionado con el texto leído en el punto N° 1.