**ALFABETIZACIÓN EN EL NIVEL INICIAL**

CARRERA**:** PROFESORADO DE EDUCACIÓN INICIAL

CURSO: 3° AÑO DIVISIÓN: “B”

PROFESORA: KARINA ARPIRES

TEMA: LA ALFABETIZACIÓN. CONCEPTOS CLAVES.

**1)** Lea el documento **¿Qué se entiende por alfabetización?** de Berta Braslavsky. Luego desarrolle las siguientes consignas:

**a)** Refiérase al tiempo que ocupa la alfabetización en la vida humana. ¿Cuál es la visión renovada que se plantea en la Década de la Alfabetización (2003-2012)?

**b)** Mencione las distintas definiciones que tiene el término Alfabetización.

**c)** Explique las diferencias entre “alfabetizado” y “alfabetizado avanzado”.

**d)** En 1978 la UNESCO propone una evolución en los conceptos “alfabetizado” y “alfabetizado funcional”. Explique ambos conceptos.

**e)** ¿Cuáles son los nuevos niveles de alfabetización que propone J.S. Chall desde la Universidad de Harvard? ¿Qué motivos originan los nuevos niveles?

**f)** Explique las consecuencias que tiene sobre un individuo su condición de iletrado y sus reacciones ante las actitudes que la sociedad letrada asume ante los analfabetos.

**2)** Relacione lo desarrollado en este trabajo práctico con las siguientes situaciones. Reflexione al respecto.

*“Al cumplir los tres años, Matilda ya había aprendido a leer sola, valiéndose de periódicos y revistas que había en su casa. A los cuatro leía de corrido y empezó, de forma natural, a desear tener libros…*

*--Papá—dijo--, ¿no podrías comprarme algún libro?*

*--¿Un libro?—preguntó él--¿Para qué quieres un maldito libro?*

*--Para leer, papá.*

*--¿Qué demonios tiene de malo la televisión? ¡Hemos comprado un precioso televisor y ahora vienes pidiendo un libro! Te estás echando a perder, hija…”*

*“--¿Quién te ha enseñado a leer, Matilda?—preguntó.*

 *--He aprendido sola, señorita Honey.*

 *--¿Y has leído libros tú sola? Me refiero a libros para niños.*

 *--He leído todos los que hay en la biblioteca pública…*

 *--¿Y qué vas a hacer ahora que ya has leído todos los libros para niños?—preguntó.*

 *--Estoy leyendo otros libros—dijo Matilda--.Los pido prestados en la biblioteca. La señora Phelps es muy amable conmigo. Me ayuda a elegirlos*.

 (Fragmentos del libro Matilda de Roald Dahl)

**3)** Cuente cómo fue su experiencia respecto a la enseñanza y el aprendizaje de la lectura y la escritura. (¿Cuándo aprendió a leer y a escribir? ¿Con la ayuda de quien? ¿En la escuela? ¿Fue una experiencia positiva?)

**4)** Lea y seleccionedistintos tipos de textos adecuados para alumnos de Nivel Inicial (cuentos, poesías, canciones, trabalenguas, adivinanzas, leyendas, fábulas, noticias, recetas de cocinas, folletos, publicidades, propagandas, etc.)

Consulte el Diseño Curricular Provincial.