INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES CLARA J. ARMSTRONG

CARRERA: LENGUA Y LITERATURA

MATERIA: LINGÜÍSTICA TEXTUAL

CURSO: 2DO AÑO

PROF. MARIELA MIRANDA FECHA: 23/03/20

CONTENIDOS: Objeto, principios básicos y métodos de la lingüística textual – Texto y discurso – El abordaje del texto desde distintas ramas de la lingüística textual -

ACTIVIDADES:

* Lectura de los apuntes: Lingüística del texto - Lingüística textual, análisis del discurso y análisis de la conversación – Nociones de texto y discurso.

1. Refiérase al origen, evolución y objeto de estudio de la lingüística textual.
2. Defina qué es un texto y explique los criterios que lo distinguen.
3. Haga un cuadro comparativo para distinguir las características entre texto y discurso.
4. Realice un esquema para configurar los tipos de competencias comunicativas.
5. Teoría del lenguaje como textualidad: Explique el rol de la lingüística textual en la resignificación del texto.
6. Desde la teoría constructivista, ¿cómo se debería realizar un aprendizaje más efectivo?

PARTE II

ACTIDADES:

* Lectura de los capítulos: ¿Qué es un texto? – Macroestructuras, evidencias y tipos de discurso.

1. Mencione y haga referencia a las distintas ramas de la lingüística que realizan el abordaje del texto.
2. Van Dijk sostiene que la macroestructura de un texto se obtiene aplicando las macrorreglas.
3. Lea el texto de la pág. N°165 “La paciente tarea de la memoria”, de Alfredo Astiz

¿Qué características le permitieron reconocerlo?

1. ¿Cuál es el sentido global?
2. ¿Qué competencias comunicativas permiten interpretarlo? Explique y ejemplifique.
3. Aplique las macrorreglas.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Fecha de entrega 07/04/20